

ص 35 - التحيات

おはよう。	صباح الخير.
おはよう ございます。	صباح الخير. (صيغة مهذبة)
こんにちは。	أهلاً أو مرحباً.
こんばんは。	مساء الخير.
さようなら。	إلى اللقاء.
おやすみ (なさい)。	تصبح على خير.
ありがとう。	شكراً لك.
ありがとうございます。	شكراً لك. (صيغة مهذبة)
すみません。	لو سمحت أو عذراً.
いいえ。	لا.
ってきます。	يقولها المرء عندما يخرج من منزله و ينوي العودة و يمكن أن تترجم إلى أنا ذاهب و سأ أعود قريباً أو أراكم لاحقاً
いってらっしゃい。	تقال للشخص الذاهب وتعني حرفياً اذهب ثم عد إلينا ويمكن أن تترجم إلى رافقتك السلامة و بالعامية (تروح و ترجع بالسلامة).
ただいま。	لقد عدت.
おかえり (なさい) .	أهلاً بعودتك.
いただきます。	تقال قبل البدء بالطعام.
ごちそうさま (でした)。	تقال بعد الإنتهاء من الطعام.
はじめまして。	تقال عند مقابلة الشخص لأول مرة.
よろしくおねがいします。	لها معاني كثيرة ومن بينها، اعتني بي من فضلك أو تشرفت بمعرفتك.

### ص 36 - ملاحظة تعبيرية

**おはよう/ありがとう** تستخدم كلمة أوهايو بين الأصدقاء و العائلة بينما أوهايو قوزايماس لمن هم دون ذلك، أي زملائك في العمل و الأشخاص الأعلى منك مرتبة في العمل والأشخاص الجدد الخ ... بالمختصر فا إضافة كلمة قوزايماس يعطي التحية شكل رسمي و تبيين الاحترام و الأمر نفسه ينطبق على كلمة أريجاتو و أريجاتو قوزايماس. تستخدم كلمة أوهايو عادة في الفترة قبل الظهر ولكن هناك من يستخدمها بعد الظهر أو حتى في المساء عندما يرى الشخص صديقه في الفصل لأول مرة في ذلك اليوم.

**さようなら** في اللغة اليابانية هناك أكثر من كلمة لتوديع شخص ما و جميعها تعتمد على مدى الأفتراق. مثلاً كلمة سايونارا تقال عادة عندما لا يعلم المتحدث متى سوف يقابل الشخص الآخر مرة أخرى، ربما بعد أيام وربما بعد مدة طويلة. و تستخدم أيضاً بين الأطفال لتوديع معلمهم. **じゃあ、また** تستخدم بين الأصدقاء المتأكدين من رؤية بعضهم مرة أخرى وقريباً. **しつれいします** تستخدم عند مغادرة مكتب الأستاذ أو المدير .. الخ

**すみません** لكلمة سيماسين 3 معاني، الأولى/ لو سمحت أو من فضلك. الثانية/ أنا آسف، الاعتذار لما سببته من مشاكل. الثالثة/ شكراً لك، لإظهار امتنانك لشخص ما.

**いいえ** يمكن أن تأتي بمعنى لا النافية أو كما هو موضح في المحادثة (ص38) أنت بمعنى لا داعي لشكري أو العفو (كانك تشعر المستمع أنه ليس مضطراً لأن يكون ممتن لك على ما قدمته له).

**いってらっしゃい/いってきます** تستخدم الكلمتين بين أفراد العائلة و هما كلمتين متنايليتين، مثلاً عند يخرج احد افراد العائلة من المنزل ويقول اتيكيماس (وتعني حرفياً أنا ذاهب و سأعود لاحقاً) فيرد عليه أفراد العائلة الموجودين في المنزل ب اترشاي (وتعني حرفياً أذهب ثم عد إلينا ويمكن أن تترجم إلى رافقتك السلامة). **ただいま/おかえりなさい** وعلى عكس الكلمتين السابقتين فهاتين الكلمتين تستخدمان عند عودة الفرد لمنزله حيث يقول تادايم (أي لقد عدت) و يرد عليه أفراد العائلة أو كايروناساي (أي مرحباً بعودتك).

### ص 37 - تدريب

قم بتمثيل المواقف التالية مع رفيقك.

- 1- قم بإلقاء التحية على عائلتك المستضيفة بعد رؤيتهم لأول مرة.
- 2- الساعة الآن هي الواحدة ظهراً وقد شاهدت للتو جارك السيد يامادا.
- 3- وصلت إلى فصلك في الصباح، قم بإلقاء التحية على معلمك و زملاء صفك.
- 4- في قطار مزدحم، قمت بدهس قدم شخص ما.
- 5- أسقطت كتابك و التقطه شخص آخر.
- 6- الساعة الآن هي الثامنة مساءً و بالصدفة التقيت معلم فصلك في البقالة.
- 7- مشاهدتك للتلفاز مع عائلتك المستضيفة واقتراب موعد النوم.
- 8- مغادرتك للمنزل.
- 9- عودتك من المنزل.
- 10- بدنك في الأكل.
- 11- انتهائك من الأكل.

### ص 37 - ملاحظة ثقافية (التحية و الانحناء)

يحيي اليابانيين بعضهم عن طريق الانحناء والذي يعني أموراً عديدة من بينها الاحترام والامتتان والإعتذار. هناك عدة طرق للانحناء تمتد من حركة الرأس الصغيرة (إيماءة) إلى انحناء بالخصر بدرجة 45. وعموماً كلما زادت مدة انحنائك ودرجة انحنائك كلما وجد منك الآخرون احتراماً أكثر وظهرت بشكل رسمي أكبر.

أغلب اليابانيين لا يشعرون بالراحة أثناء الاتصال البدني ومع ذلك فإن المصافحة أصبحت أكثر شيوعاً في الأعمال الكبيرة كالشركات و خاصة عند وجود الأجانب.

وعند مقابلة شخص للمرة الأولى أثناء العمل فمن الطبيعي تبادل ما يسمى بالـ (ميشي) و تعني بطاقة عمل بالإضافة إلى القيام بانحناء صغيرة أثناء ذلك. هنالك الكثير من القواعد والنقاط التي يجب اتباعها أثناء تبادل بطاقات العمل ولكن تذكر أن إظهار الاحترام أثناء التبادل يعتبر الأهم من بينها.

### ص 38 و 39 - الدرس الأول - أصدقاء جدد

#### **محادثة 1**

ماري: من فضلك، كم الساعة الآن؟  
تاكاشي: الثانية عشر والنصف.  
ماري: شكراً لك.  
تاكاشي: العفو.

#### **محادثة 2**

تاكاشي: أمم.. هل أنتي طالبة مغتربة؟  
ماري: نعم، أنا طالبة من جامعة أريزونا.  
تاكاشي: فهمت، وماهو تخصصك؟  
ماري: اللغة اليابانية. أنا الآن في السنة الثانية.

ص 40- كلمات

ترمز (\*) إلى أن الكلمة ذكرت في المحادثات السابقة

*あの	أمم..
*いま	الآن
えいご	اللغة الإنجليزية
*ええ	نعم
*がくせい	طالب
*~ご	لغة مثال ほんご اللغة اليابانية
こうこう	مدرسة ثانوية
ごご	مساءً (عند الحديث عن الساعة، مثلاً 8 じごご تعني الساعة الثامنة مساءً)
ごぜん	الفترة في الصباح وقبل الظهر (يُستخدم عند الحديث عن الساعة)
~さい	تستخدم للإشارة إلى العمر، مثلاً 5 さい تعني 5 سنوات
~さん	السيد أو السيدة، مثلاً やまださん تعني السيد يامادا
*~じ	الساعة، مثلاً 1 じ الساعة الواحدة
~じん	تستخدم للإشارة إلى الجنسيات مثلاً ほんじん تعني يابانيين
*せんこう	تخصص
せんせい	معلم أو دكتور
そうです	صحيح
*そうですか	فهمت أو هكذا إذاً
*たいがく	كلية أو جامعة
でんわ	هاتف
ともだち	صديق
なまえ	اسم
*なん / なに	تستخدم للسؤال، مثلاً ماذا أكلت؟ لماذا .. الخ

* にほん	اليابان
* ~ねんせい	تستخدم للإشارة إلى سنة الدراسة مثلاً いちねんせい تعني طالب في السنة الأولى
はい	نعم
* はん	نصف، مثلاً にじはん تعني الساعة الثانية و النصف
ばんごう	رقم
* りゅうがくせい	طالب مغترب أو مبتعث
わたし	أنا

ص 41 - كلمات إضافية

الدول	
أمريكا	أمريكا
إギリス	بريطانيا، المملكة المتحدة
أستراليا	أستراليا
كانكوك	كوريا
سويڈن	السويد
چونغوك	الصين
التخصصات	
كانكوك	علوم
أجيا كينكيو	دراسات آسيوية
كيجي	علم الاقتصاد
كوكساكانكاي	دراسات دولية
كومبيوتر	الحاسب الآلي أو علم الحاسوب
جينريكانكوك	علم الأنسان
سايجي	علم السياسة
بيجيس	إدارة أعمال
بونكانكوك	الأدب
ركيش	التاريخ
الوظائف	
شيكوكو	وظيفة، عمل
ايشيا	طبيب
كايشيان	موظف شركة
كوكوكوساي	طالب ثانوية
شيكو	ربة منزل

だいがくいんせい	الشخص الذي تخرج من البكالوريوس
だいがくせい	طالب جامعي
べんごし	محامي
العائلة	
おかあさん	أم
おとうさん	أب
おねえさん	الأخت الكبرى
おにいさん	الأخ الأكبر
いもうと	الأخت الصغرى
おとうと	الأخ الأصغر

ص 42 - القواعد

قاعدة (1)

"الساعة 12:30" و "أنا طالب" و " تخصصي اللغة اليابانية" جميعها عبارات يمكن أن تترجم إلى اللغة اليابانية باستخدام اسم و ديس جس.

حيث أنا (الساعة) 12:30 تكتب じゅうにじはんです  
(أنا) طالب تكتب がくせい  
(تخصصي) اللغة اليابانية تكتب にほんごです

لماذا حذف الكلمات بين الأقواس؟ لأن الأمر و ببساطة طبيعي في اليابان.  
عندما يسألك شخص ما، ماهو تخصصك؟ إجابتك (اللغة اليابانية) تقي بالغرض ولا يشترط أن تقول تخصصي هو اللغة اليابانية.  
عندما يسألك شخص ما عن الساعة فقول (12:30) تكفي ليفهم الأمر.  
إذن كل ما عليك فعله هو إضافة الأسم (سواء تخصصك أو وظيفتك الخ) ثم جس في نهاية الجملة ولا تنسى النقطة وشكلها باللغة اليابانية هكذا (。).

ماذا لو لم يفهم المستمع المستمعين قصدي؟ يمكنك إضافة الكلمات التي كانت محذوفة سابقاً.  
تخصصي اللغة اليابانية せんこうは にほんごです  
هل لاحظت أننا قمنا بإضافة は إلى الجملة؟ حيث ربطت بين الكلمة التي قبلها والكلمة التي تليها.

أمثلة أخرى/

أسمي سو كيم わたしは スー・キムです  
السيد ياماشيتا معلم やましたさんは せんせいです  
ماري أمريكية マリーさんは アメリカじんです  
هل لاحظت أن は والتي تتطوق "وا" ربطت بين الكلمة التي قبلها والتي تليها؟ (وا) هي أداة ربط و سنتعرف قريباً على أداة ربط أخرى وهي の و تتطوق "نو".

ملاحظة/ في اللغة اليابانية لا يوجد ما يسمى مفرد أو جمع، فكلمة がくせい قد تعني طالب أو طلاب و كلمة せんせい قد تعني معلم أو معلمين.

قاعدة (2) كيفية السؤال

طريقة السؤال في اللغة اليابانية سهلة وكل ما عليك فعله هو إضافة "كا" في نهاية الجملة.

(أنا) طالب مبتعث りゅうがくせい  
(هل أنت) طالب مبتعث؟ りゅうがくせいですか

السؤال السابق إجابته نعم أو لا ولكن إن رغبتنا بالسؤال عن أمر إجابته ليت بلا أو نعم، مثل كم الساعة؟ كم عمرك؟ في أي سنة دراسية؟  
فا إننا نستخدم なん، مثلاً

ماهو تخصصك؟ せんこうはなんですか  
تخصصي هو اللغة الإنجليزية せんこうはえいごです  
و يمكنك قول えいごです فقط



أمثلة أخرى (سا أكتفي بترجمة الأسئلة و أجوبتها فقط)

- كم الساعة الآن؟ الساعة الآن التاسعة
- كم عمرك يا ماري؟ عمري هو 19 سنة
- في أي سنة دراسية في الجامعة؟ السنة الثانية
- كم رقم هاتفك؟ 186-7343

### قاعدة (3) اسم 1 の اسم 2

"نو" هي أداة للربط بين اسمين، مثلاً طالب في جامعة ساكورا تصبح **さくら だいがく の がくせい** من كلمة **がくせい** وتعني طالب قمنا بمعرفة الشيء بشكل عام و من **さくら だいがく** خصصنا الفكرة بشكل أكبر حيث عرفنا أنه طالب جامعة وليس طالب ثانوية، طالب في جامعة ساكورا و ليس أي جامعة أخرى.

أمثلة أخرى

- رقم هاتف تاكيشي **たけしの でんわばんごう**
- دكتور جامعة **だいがくの せんせい**
- طالب لغة يابانية **にほんごの がくせい**
- جامعة يابانية **にほんの だいがく**

في اللغة اليابانية غالباً ما تكون الفكرة العامة أو الأساسية في نهاية الجملة والتخصيص يكون في البداية.

كما يمكنك استخدام "نو" أكثر من مرة في الجملة الواحدة لتكوين جملة طويلة، مثال

والدة تاكيشي معلمة في المدرسة الثانوية **たけしさんの おかあさん は こうこうの せんせい** وليس

### الملاحظات في نهاية ص 43 و 44

- (1) عدم إضافة علامة الاستفهام للسؤال أمر طبيعي في اللغة اليابانية.
- (2) هنالك طريقة أخرى للسؤال و هي **なに** و غالباً تستخدم قبل الأدوات ولكن في هذا الدرس سنكتفي بما ذكر.
- (3) ما الذي نقصده بالفكرة العامة أو الأساسية المذكورة في القاعدة (3)؟ لنقل أنني قلت هذا رقم هاتف. هنا تعتبر الكلمة فكرة عامة لأنني لم أوضح رقم الهاتف هذا لمن وعندما أقول رقم هاتف تاكيشي هنا أصبحت مكونة من فكرة عامة و فكرة أكثر تخصيصاً.

ص45- ملاحظة ثقافية (الاسماء اليابانية)

عندما يقوم اليابانيون بذكر أسمائهم فدائماً ما يبدأون باسم العائلة أولاً ويلبها اسمهم الأول (ليس هناك أي زيادة على ذلك كما اسم الاب و الجد) وعندما يقومون بالتعريف عن أنفسهم فغالباً ما يذكرون اسم العائلة فقط.

الاسم الأول				اسم العائلة	
نساء		رجال			
えりか	ايرিকা	たくや	تاكويا	さとう	ساتو
あい	أي	しょうた	شوتا	すずき	سوزوكي
なおみ	ناومي	いちろう	اتشيرو	たかはし	تakahashi
ゆうこ	يوكو	ひろし	هيروشي	たなか	تاناكا
みさき	ميساكي	まさひろ	ماساهيرو	いとう	ايتو

أغلب الاسماء اليابانية تكتب بالكانجي ومثال على ذلك 田中 تاناكا. تاناكا هو اسم عائلة يابانية و معنى الاسم هو منتصف حقل الأرز. غالباً ما يكون لمعاني أسماء العائلة علاقة بالطبيعة أو المعالم الجغرافية ولأن الكثير من الكانجيات لها نفس القراءة فإن الأسماء ذات النطق المتماثل يمكن أن تكتب بكانجي مختلف ومثال على ذلك الأسم يوكو (وهو اسم مؤنث) ممكن أن يكتب بهذا الشكل 裕子 أو هذا الشكل 優子.

## ص 46 - ملاحظة تعبيرية

**あの** لنقل أنك رغبت بطرح سؤال لشخص ما وكنت قلقاً من مقاطعة عمله أو أيا يكن، في هذه الحال نستخدم "انو" لجلب الإنتباه إلينا و لتلميح أن لديك ما تقوله.

**はいええ** كلا الكلمتين تعني نعم ولكن **ええ** تعطي شعور بالخفه و الراحة أكثر، كما أنا هنالك كلمة أخرى تدل على نفس المعنى وهي **うん** (هذه الأخيرة هي الأقل رسمية من بين الثلاث كلمات و **はい** هي الأكثر رسمية).  
تستخدم **はい** أيضاً عند الإجابة على طرق بابك أو عند منادة اسمك (علماً أنا **ええ** لا تستخدم في هذه الحالة).  
الاستاذ: سميث؟  
الطالب: نعم

**そうですか** تدل على فهمك لما قيل.

**は** نطق الأداة تنطق "وا" وليس "ها" و مع الوقت سيمكنك التقرييق بين **は** الأداة و **は** الحرف، أنظر إلى المثال التالي  
رقم هاتفي هو 37-8667 **わたしの でんわばんごうは37-8667です**  
لاحظ أيضاً أن نطق الحرف **わ** لا يتغير.  
ملاحظة/ هنالك حالات نادرة ينطق بها الحرف **は** بـ و امثل كلمة **こんにち** و **こんばん**.

**الأرقام** الأرقام في اللغة اليابانية لها أكثر من نطق. ولأخذ فكرة أوضح انظر إلى الصفحة 57

0 الكلمتان المستخدمتان عادة هما **ぜろ** و **れい**

- 1 هو **いち** ولكن ينطق **い** في كلمة **いっぶん** وتعني دقيقة واحدة + **ك** **い** وتعني عمر سنة.
- 2 هو **に** ولكن عند قراءة الأرقام كلاً على حدة (مثلاً عندما تخبر شخص ما برقم هاتفك) فإنه يصبح **いに** (ني مع مد)
- 3 هو **さん** ولكن غالباً ما يتغير نطق المقطع بعده مثل **さんぶん** بدل **さん**
- 4 هو **よん** ولكن عند ذكر السنة الدراسية أو الساعة فتصبح **よ** فقط. مثلاً **よねんせい** وتعني السنة الدراسية الرابعة، **よ** وتعني الساعة الرابعة. كما أنها في بعض الأحيان تنطق **し** كما في **しがつ** وتعني شهر أبريل.  
وحاله حال الرقم 3، فإي مقطع يضاف له قد يتغير أحياناً ومثال ذلك **よんぶん**.
- 5 هو **ご** ولكن عند قراءة الأرقام كلاً على حدة فإنه يصبح **ご** (غو مع مد).
- 6 هو **ろく** ولكن ينطق **ろ** في **ろっぶん**.
- 7 هو **なな** ولكن ينطق **ち** عند قول الساعة السابعة **じ**.
- 8 هو **はち** ولكن ينطق **は** في **はっぶん** و **はっさい**.
- 9 هو **きゅう** ولكن ينطق **く** عند قول الساعة التاسعة **じ**.
- 10 هو **じゅう** ولكن ينطق **じ** و **じ** في **じゅうぶん**/**じゅうさい** و **じ** و **じ** في **じゅうさい**/**じゅうさい**.

**عند إعطاء رقم الهاتف لشخص ما** قد تلاحظ وجود شرطة بين أرقام الهواتف اليابانية، هذه الشرطة لا تنطق إلا قبل الأربعة الأرقام الأخيرة و نطقها في هذه الحالة هو "نو" **の**  
مثلاً الرقم 012-345-6789 ينطق كالتالي  
زيرو اثنتي ني، سان يو قو نو، روكو نانا هاتشي كيو  
(هل لاحظت أننا قمنا بنطق الشرطة الأخيرة كـ "نو"؟)

**せんせい** تستخدم هذه الكلمة عند ذكر مهنة شخص آخر لأن في معناها تبجيل ولايمكنك قول **わたしはせんせい** و إلا ظهرت بمظهر الشخص المغرور. لذا إن رغبت بالظهور كشخص متواضع فالأفضل أن تستبدل سينسي بـ كيوشي سواء إن كنت أنت المعلم أو احد افراد عائلتك.

**さん** تضاف هذه الكلمة في نهاية الأسم سواء كان الاسم الأول أو اسم العائلة، أما الأطفال و الفتيات فا "تشان" و الفتيان فا نستخدم معهم "كون". بالنسبة للمعلم و الدكتور فنستخدم كلمة **せんせい** بسبب مهنتهم العظيمة (اسم الدكتور يليه كلمة سينسي). كلمة سان أو أي إضافة للاسم كتشان أو كون ..الخ لا تستخدم عند الحديث عن نفسك.

**الإشارة لمن تتحدث عنه** عندما ترغب بقول كلمة (أنت) فمن غير اللائق استخدام كلمة **あんた** (الكلمتان متشابهتين باللغة العربية و اليابانية) و بالمقابل نقوم بذكر اسم الشخص و إضافة "سان" ، مثلاً جملة (هل أنتِ سويدية يا هارت؟) تصبح  
ハートさんは スウェーデンじんですか  
بدلاً من  
ハートさん、あんたは スウェーデンじんですか

### ص 48 - التدرّيبات

ملاحظة كلمة Example تعني مثال  
AM تعني صباحاً  
PM تعني مساء

#### أولاً/ الأرقام

(أ) قم بقراءة الأرقام التالية.

(ب) قم بقراءة الأرقام التالية.

(ج) ما هو جواب الأسئلة التالية؟

#### ثانياً/ الوقت

(أ) أنظر إلى الصور التالية و أجب على الأسئلة.

(ب) أجب على الأسئلة حيث أن..

1 لندن 2 ستوكهولم 3 نيروبي 4 نيودلهي 5 بانكوك 6 سيدني 7 نيويورك 8 ريو دي جانيرو

#### ثالثاً/ أرقام الهاتف

(أ) قم بقراءة أرقام الهواتف التالية.

(ب) قم بقراءة المحادثة في الأسفل مع زميلك. (عمل ثنائي)

(ج) بمساعدة المحادثة السابقة، قم بسؤال 3 أشخاص من فصلك عن أرقام هواتفهم. (عمل جماعي)

#### رابعاً

ترجم العبارات التالية للغة اليابانية باستخدام الأداة (D).

1- معلمي.

2- رقم هاتفي.

3- اسمي

4- تخصص تاكاشي.

5- صديق ماري.

6- طالب من جامعة لندن.

7- معلم اللغة اليابانية.

8- معلم مدرسة ثانوية.

خامساً

أ) انظر إلى الجدول في ص 52 وقم بوصف كل شخص منهم عن طريق ذكر

أ. جنسيته

ب. سنته الدراسية

ج. عمره

د. مدرسته

هـ. تخصصه

المعلم ياماشيتا	سميث روبرت	كيم سو	كيمورا تاكيشي	هارت ماري	
ياباني	بريطاني	كورية	ياباني	أمريكية	الجنسية
-	سنة رابعة	سنة ثالثة	سنة رابعة	سنة ثانية	السنة الدراسية
47	22	20	22	19	العمر
جامعة ساكورا	جامعة لندن	جامعة سيؤول	جامعة ساكورا	جامعة أريزونا	المدرسة
معلم لغة يابانية	إدارة أعمال	علم الحاسوب	التاريخ	اللغة اليابانية	التخصص

ب) قم بكتابة سؤال باستخدام الجدول السابق ثم أجب عليه.

سادساً

أ) أنظر إلى الجدول في ص 54 وقم بوصف العائلة التي تستضيف ماري عن طريق ذكر

أ. المهنة أو المدرسة

ب. العمر

الأخت الصغرى	الأخ الأكبر	الأم	الأب	
طالبة ثانوية	تخرج من البكالوريوس	ربة منزل	موظف شركة	المهنة أو المدرسة
16	23	45	48	العمر

ب) أجب على الأسئلة باستخدام الجدول أعلاه.

سابعاً/ تمارين شاملة

أ) قم بسؤال 5 طلاب من صفك الاسئلة التالية (نشاط صفي).

- ما اسمك؟
- أين هو مسقط رأسك؟
- ما هي وظيفتك؟
- في أي سنة دراسية؟
- كم عمرك؟
- ماهو تخصصك؟

الاسم	الجنسية أو مسقط الرأس	الوظيفة أو المدرسة	العمر	التخصص

ب) قم بالتعريف عن نفسك.

ج) قم بسؤال طلاب صفك عن تخصصاتهم و أبحث عن من لديه التخصصات التالية. (نشاط صفي).

الاسم

- 1- اللغة اليابانية
- 2- علم الاقتصاد
- 3- اللغة الانجليزية
- 4- التاريخ
- 5- إدارة الأعمال

د) قم بتمثيل المواقف التالية (تمثيلية مصغرة).

- 1- ليس لديك ساعة ولكن تريد معرفة الوقت الآن.
- 2- قابلت للتو شخص ياباني و رغبت بالتعرف عليه بشكل أكبر.

**ص 57 - تعابير مهمة (الوقت و العمر)**

حيث Time تعني وقت و Age تعني عمر  
و Hours تعني ساعات و Minutes تعني دقائق

الجملتان なんさいですか/おいくつですか كلاهما تعنيان (كم عمرك؟).

لاحظ في جدول الأخير الخاص بالعمر أن جميع الأعمار يجب أن تنتهي بـ さい ماعدا عمر العشرين يكتب بطريقة مخالفة وهي たち ولكن هذا لا يعني أن じゅうさい أو じゅうさい じ أو じゅうさい じ ولكن たちは الأكثر استخداماً.

تم بحمد الله